

Schoolgids

2021 - 2022



Samen groeien



KPO Basisschool
Jeroen Bosch



“Iets nieuws
leren is leuk”

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van KPO Basisschool Jeroen Bosch. In deze schoolgids vindt u informatie over de organisatie van het onderwijs op onze school. Bij deze schoolgids hoort ook de bovenschoolse gids van de stichting Katholiek Primair Onderwijs Roosendaal (KPO) die onze school bestuurt. Deze bovenschoolse gids geeft u bijvoorbeeld informatie over het aanvragen van verlof.

De basisschool is een belangrijk onderdeel van het leven van uw kind en uzelf. Jarenlang is er diezelfde weg van huis naar school en weer terug. In die periode vertrouwt u uw kind toe aan de zorg van de leerkrachten van de basisschool. Dat is een belangrijk deel van een kinderleven. Een basisschool kiest men dan ook met zorg.

Kinderen die onze school bezoeken, hopen daar een sfeer en klimaat aan te treffen die hen aanspreekt. Een stuk veiligheid gekoppeld aan leerplezier in de ruimste zin van het woord. Uiteraard is dat iets dat je – net zoals zoveel andere dingen in het onderwijs – SAMEN doet. Samenwerking tussen team, ouders, leerlingen en bestuur maar ook met de oudervereniging en medezeggenschapsraad, moeten die sfeer en veiligheid helpen vormen.

Onze schoolgids en bovenschoolse gids zijn digitaal te verkrijgen en terug te vinden op de website van de school.

Wilt u meer informatie over onze school dan kunt u onze website bezoeken: www.jeroenboschkpo.nl.

Namens het team,

Yvonne Claerhoudt
Directie

Schoolgegevens

Naam school:	KPO Basisschool Jeroen Bosch
Straat en nummer:	Kloosterstraat 13
Postcode:	4701 KH
Plaats:	Roosendaal
Telefoonnummer:	0165-537091
Website:	www.jeroenboschkpo.nl
E-mailadres:	directiejeroenbosch@kporoosendaal.nl
Naam directeur:	Yvonne Claerhoudt
Bevoegd gezag:	De school ressorteert onder de stichting Katholiek Primair Onderwijs Roosendaal. De dagelijkse leiding berust bij het College van Bestuur: de heer J. Verdaasdonk (voorzitter) en drs. ing. C.G.A.M. Mens. Het College van Bestuur wordt gecontroleerd door de Raad van Toezicht.

Inhoud

- 1. Waar staat de school voor?** 6
 - Missie en visie
 - Doelstellingen uit ons schoolplan
 - Urenberekening en lessenaanbod
 - Ons aanbod
 - Beredeneerd Aanbod
 - Pluriforme samenleving

- 2. De organisatie van ons onderwijs** 10
 - De indeling van de school
 - De organisatiestructuur
 - Sociale en fysieke veiligheid

- 3. De zorg voor onze leerlingen** 12
 - Onderwijs op maat
 - Zorg, een taak van het hele team
 - Leerlingobservatie en -volgsystemen
 - Cito toetsen
 - Zorg op onze school

- 4. De effecten van het onderwijs** 16
 - Toetsen
 - Verwijzing naar het Voortgezet onderwijs
 - Toelating nieuwe leerlingen



5. Kwaliteit als prioriteit	17
Structurele aanpak	
6. Betrokkenheid van ouders	18
Het belang van ouderbetrokkenheid	
Vormen van ouderbetrokkenheid	
De Medezeggenschapsraad	
Klankbordgroep ouders	
Klassenouders en hulpouders	
Informatievoorziening aan de ouders	
Schoolcontactpersoon	
7. Extra	21
Lesuitval	
Sponsoring	
Bijlage	23



1.

Waar staat de school voor?

Onze missie

Wij van KPO basisschool Jeroen Bosch geven u één duidelijke keuze: gewoon goed onderwijs in een veilige omgeving met een warme sfeer! Alleen dan is het mogelijk om samen te groeien als individu, als groep, als team en als school.

Onze kernwaarden

Persoonlijk: wij zijn een grote school, toch streven wij ernaar iedereen persoonlijk te benaderen, zowel het kind als de ouders. We benaderen ieder kind als een uniek individu. We kennen zijn leerbehoefte en stemmen daar ons onderwijs en de leerlingenzorg op af. We zien ouders als onze partners in onze onderwijsopdracht.

Resultaatgericht: ons onderwijsprogramma is zo opgesteld dat ieder kind wordt gestimuleerd tot maximale ontwikkeling. Op cognitief gebied, maar zeker ook op sociaal gebied. Door onze onderwijsmethoden af te stemmen op de talenten van kinderen gebeurt het meer dan eens dat zij hun eigen verwachtingen overtreffen. Om te kunnen komen tot resultaten moeten kinderen lekker in hun vel zitten en met plezier naar school komen. Daarom besteden we veel aandacht aan sociale veiligheid en werken we met Kiva.

Cultureel: naast ontwikkeling van kennis hechten wij ook veel waarde aan de ontwikkeling van waarden en normen, creativiteit en gevoel voor cultuur. Ook sport en gezondheid zijn een speerpunt van de school. We stimuleren een actieve en gezonde leefstijl bij onze leerlingen.

Vernieuwend: onderwijs staat nooit stil. Als school zijn we continu op zoek naar manieren om ons onderwijs aan de leerlingen te verbeteren.

Onze leerlingen groeien op in een snel veranderende wereld. Wij stimuleren hen om flexibel, creatief, ondernemend en zelfstandig te zijn. Coöperatief leren en zelfstandig werken spelen een belangrijke rol binnen ons onderwijs. Zo is alles op de KPO Basisschool Jeroen Bosch erop gericht onze leerlingen te laten opgroeien tot jongeren met voldoende zelfvertrouwen, ruime kennis en stevige sociale vaardigheden. Daarnaast besteden we veel aandacht aan digitalisering. Ook voeren we zoveel mogelijk de communicatie met ouders interactief via een digitaal systeem.

Onze kernkwaliteiten

Onze lat ligt hoog. KPO Roosendaal en KPO Basisschool Jeroen Bosch zijn ambitieuze organisaties. Er is altijd ruimte voor verbetering van het onderwijs, onderwijsleerproces en de opbrengsten. We zijn een ondernemende onderwijsorganisatie en zoeken op het gebied van innovatie nadrukkelijk de samenwerking. Intern, binnen de eigen organisatie en extern, met diverse partners.

Onze visie

Onderwijs staat nooit stil. Als school zijn we steeds op zoek naar manieren om ons onderwijs aan de leerlingen te verbeteren. Onze leerlingen groeien op in een snel veranderende wereld. Wij stimuleren hen om flexibel, creatief, ondernemend en zelfstandig te zijn. Coöperatief leren en zelfstandig werken spelen een belangrijke rol binnen ons

onderwijs. Zo is alles op KPO Basisschool Jeroen Bosch erop gericht onze leerlingen te laten opgroeien tot jongeren met voldoende zelfvertrouwen, ruime kennis en stevige sociale vaardigheden. Daarnaast besteden we veel aandacht aan digitalisering. Ook voeren we zoveel mogelijk de communicatie met ouders interactief via een digitaal systeem.

Doelstellingen uit ons schoolplan

- Rekenen Focus op borging en doorgaande lijn
- Lezen/Begrijpend Lezen Invoeren nieuwe leesmethode, het vergroten van leesmotivatie en boring interventies op het gebied van Begrijpend Lezen.
- Spelling/Schrijven/Stellen Oriëntering op vervanging van de methode en borging doorgaande lijnen.
- NT2/Woordenschat Inhoudelijk onderzoek woordenschatonderwijs, het maken van schoolbrede afspraken en beleid met daarbij de aanschaf van benodigde materialen.
- SEO/Executieve functies Studie binnen de werkgroep en oriëntering op benodigd materiaal. Pionieren om te komen tot duidelijke schoolafspraken.

Urenberekening en lessenaanbod

Urenberekening schooljaar 2021 - 2022

	Groep 1-2	Groep 3-4	Groep 5 t/m 8
Totaal schooljaar	1222	1222	1339
Af: uren vakanties	301,75	301,75	331
Totaal schooluren	923,50	923,50	1013,50
Af: studiedag	26,75	26,75	29,25
Totaal aantal lesuren	896,75	896,75	984,25

De exacte data voor de vrije ochtenden voor de onderbouw en de studiedagen zijn terug te vinden op het digitale jaarrooster en op Social Schools.

Lesuren per vakgebied

Vak	1-2	3-4	5-6	7-8
Taal	4,00	10,00	10,50	10,50
Rekenen	2,50	5,50	5,00	5,00
Schrijven		2,00	1,00	0,50



“Ik leer, ik lees,
ik dans, ik zing”

Engels			1,00	1,00
Wereldverkenning		0,50	2,25	2,50
Verkeer	0,50	0,50	0,50	0,50
Expressie	2,00	1,50	2,00	2,00
Bewegingsonderwijs	8,00	1,50	1,50	1,50
Godsdienst	0,50	0,50	0,50	0,50
Pauzes[elke ochtend 1 kwartier]		1,25	1,25	1,25
Zintuiglijke en lichamelijke ontw.gr. 1 t/m4 Soc. Emotionele ontw. Groep 5 t/m 8	6,25	0,50	0,50	0,50
Totaal	23,75	23,75	26,75	25,75

Bovenstaande tabel geeft een gemiddelde weer, geen exacte uren.

Ongeveer 60% van de lestijd per week wordt besteed aan rekenen, taal, technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en woordenschat. Deze vakken worden gespecificeerd op het groepsrooster weergegeven. De overige tijd wordt besteed aan wereld oriënterende vakken, expressie en beweging.

Ons aanbod

Vakvormingsgebied	Methode	Groep
Aanvankelijk lezen	Veilig leren lezen – kim-versie	3
Aardrijkskunde	Blaauwe Planeet	5-8



“Ik word iedere dag
een beetje slimmer”

Begrijpend en studerend lezen	Nieuwsbegrip XL	4-8
Bewegingsonderwijs	Basislessen Bewegingsonderwijs en eigen programma (deelschoolwerkplan Jeroen Bosch)	1-8
Biologie	Naut	4-8
Engels	Take it easy	5-8
Geschiedenis	Argus Clou	5-8
Catechese	Trefwoord	1-8
Muziek	Invulling lessen door vakleerkracht	1-8
Rekenen (Vorbereidend)	Kleuterplein 2	1-2
Rekenen	Wereld in Getallen 4	3-8
Schrijven	Pennenstreken	1-8
Sociaal emotioneel	Kiva	1-8
Spelling	Taal op maat	4-8
Taal	Kleuterplein 2	1-2
Taalontwikkeling/woordenschat	Taal Actief 4	4-8
Verkeer	Let's Go	1-8
Voortgezet technisch lezen	Estafette	4-8

Beredeneerd Aanbod

Sommige thema's zijn vakoverstijgend of er bestaat samenhang tussen verschillende leergebieden. In de directe omgeving van de school kunnen we gebruik maken van aanbod dat instellingen ons bieden, vb. Kring Roosendaal, bibliotheek. We gebruiken deze mogelijkheden om betekenisvol leren mogelijk te maken. De activiteiten zijn aanvullend op het methodische aanbod of komen in plaats van onderdelen ervan. Daardoor ontstaat een breed en gevarieerd aanbod dat vast onderdeel uitmaakt van ons curriculum. In de groepen 1-2 wordt thematisch gewerkt. Bij het aanbod van de betekenisvolle activiteiten vormen de doelen het uitgangspunt. Het aanbod en de doelen zijn geborgd o.a. in de methode Kleuterplein 2.

Pluriforme samenleving

Onze leerlingen groeien op in een samenleving waarin verschillende culturen en tradities naast elkaar en met respect voor elkaar bestaan. In ons leerstofaanbod laten wij onze leerlingen kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten. We doen dat door middel van besprekingen aan de hand van actuele gebeurtenissen, onderwerpen zoals wereldgodsdiensten en geestelijke stromingen uit de methode Trefwoord.

De volgende thema's komen jaarlijks terug:

1. Verwondering en zorg rond Werelddierendag
2. Barmhartigheid en respect rond St-Maarten
3. Matigheid en eenvoud rond Sinterklaas
4. Hoop rond Kerst en Advent
5. Solidariteit en vergiffenis rond Aswoensdag en de Vasten
6. Vertrouwen rond de Goede Week en Pasen
7. Verbondenheid en inzet rond Pinksteren

2.

De organisatie van ons onderwijs

De indeling van de school (na formatieplan)

Onze school telt 15 groepen. Het gemiddeld aantal leerlingen per groep is ongeveer 25.

Onderbouw	Middenbouw	Bovenbouw
4 groepen 1 en 2	1 groep 3-2	2 groepen 6
1 groep 2-3	1 groepen 3	2 groepen 7
	1 groepen 4	2 groepen 8
	2 groepen 5	

De school heeft een leeftijdsgebonden groepsindeling: in principe zitten kinderen van gelijke leeftijd in dezelfde groep. De overgang naar de volgende groep is afhankelijk van het ontwikkelingsniveau van het kind. Aan alle leerlingen in de groep wordt dezelfde leerstof aangeboden. Bij de instructie en verwerking van de leerstof wordt gekeken naar het niveau van de kinderen. Sommige leerlingen krijgen verrijkings- en verdiepingsstof. Kinderen die wat meer moeite hebben met de leerstof krijgen extra hulp bij het zich eigen maken van de leerstof. We streven ernaar om in elke groep niet meer dan twee reguliere leerkrachten te laten werken.

Groepsverdeling	
1/2a	juf Amanda
1/2b	juf Cobie, ma-di-wo-do juf Michelle, vr
1/2c	juf Lieke, di-wo-do-vr juf Addy, ma
1/2d	juf Miriam
2/3	Marie-José, ma-di-wo juf Addy, do-vr
3	juf Maaïke, ma en vr juf Anouschka, di-wo-do
4	juf Anita
5a	meneer Henny, ma-di-wo-do juf Esther en juf Anita, vr
5b	juf Michelle, ma-di juf Adriënne, wo-do-vr
6a	juf Debby ma-di-wo juf Inge, do-vr
6b	juf Esli
7a	juf Katrien, ma-di-wo-vr juf Sandra, do
7b	juf Sandra, ma juf Stefanie, di-wo-do-vr
8a	meneer Patrick
8b	meneer Rob juf Maaïke, vr middag

Schoolleiding:

Zorgteam:

Esther Heijnen Intern begeleider
Anouschka van de Beemd Gedragsspecialist

Onderwijsondersteunend personeel:

Peter van Leeuwen Conciërge
Ralph de Bont Assistent-conciërge
Monique v/d Luitgaarden Administratie
Liesbeth Jongmans Onderwijsassistente
Cheralde Helmons Onderwijsassistente

De organisatiestructuur

Directie: De directie van de school wordt gevormd door de directeur.

Kernteam: De directeur wordt ondersteund door drie bouwvoorzitters. Tezamen vormen zij het kernteam. De

directeur is voorzitter van het kernteam.

Bouwvoorzitters: Deze leerkrachten zitten de bouwvergaderingen voor; onderbouw, middenbouw en bovenbouw. In de bouwvergadering wordt o.a. overlegd over onderwijsinhoudelijke zaken die op teamniveau worden aangestuurd. Tevens verzorgen zij de samenhang in het onderwijs tussen de groepen onderling en de bouwen in hun geheel. In de bouwvergaderingen kunnen ook individuele leerlingen besproken worden. De bouwvoorzitters maken deel uit van het kernteam.

Het zorgteam: In het zorgteam zit de intern begeleider, de directie en de gedragspecialist. Het zorgteam is verantwoordelijk voor de zorg en het zorgbeleid in het algemeen.

Sociale en fysieke veiligheid

Met plezier naar school komen is een belangrijke voorwaarde om tot leren te komen. Sociale veiligheid beperkt zich niet enkel tot de school, maar speelt zich ook thuis af. Daarom vinden wij een goede samenwerking tussen ouders en school van groot belang en betrekken we de ouders graag bij de school. Om kinderen te volgen in hun sociaal emotionele ontwikkeling hanteren we de registratielijst van Kiva en voor de kleutergroepen het observatieinstrument KIJK! Kiva is het Finse woordje voor 'fijn' of 'leuk'. Het is ook de naam van een succesvol Fins antipestprogramma. Kiva-scholen zorgen ervoor dat kinderen, leerkrachten en ouders hun school als een veilige, aangename en stimulerende omgeving ervaren.

Veiligheidsplan

Voor de veiligheid van leerling en leerkracht is de school verantwoordelijk. Onze school heeft een veiligheidsprotocol. Dit document beschrijft de veiligheid op onze school. Van brandpreventie en verkeersveiligheid tot het 'veilig voelen' op school en in de klas. Een aantal procedures en afspraken die nu al op onze school gelden, worden in dit veiligheidsdocument opgenomen/samengevoegd. Pestprotocol, risico-inventarisatie en -evaluatie, ontruimingsplan en het Arbo-beleid maken daar dan deel van uit.

Privacy

Daar de wet op de privacy (AVG) ook voor scholen van toepassing is, worden leerlingengegevens niet zondermeer aan derden beschikbaar gesteld. Dat betekent dus ook, dat geen lijsten met namen, adressen en telefoonnummers van klasgenoten aan ouders verstrekt worden.

De school zorgt dat de gegevens voldoende beveiligd zijn en dat de beveiliging bijgewerkt blijft. Daarbij wordt ook rekening gehouden met de speciale beveiligingsrisico's die op de school van toepassing zijn.

Op onze school laten wij u met foto's en video's zien waar we mee bezig zijn. Opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden, bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreises en lessen. Ook uw zoon/dochter kan op deze foto's (en soms in video's) te zien zijn. Natuurlijk gaan we zorgvuldig om met foto's en video's. Wij plaatsen geen foto's waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen.

Toch vinden we het belangrijk om uw toestemming te vragen voor het gebruik van foto's en video's van uw zoon/dochter. Het is goed mogelijk dat u niet wilt dat foto's van uw kind op internet verschijnen. Via het formulier Toestemming publicatie foto's en video's wordt aan de ouders/verzorgers toestemming gevraagd. Ook kunnen ouders dit aangeven via Social Schools.



3.

De zorg voor onze leerlingen

Onderwijs op maat

Ieder kind heeft een eigen talent. Het gaat erom dit talent om de juiste manier aan te spreken. Binnen KPO Basisschool Jeroen Bosch streven we ernaar dat elke leerling zich maximaal ontwikkelt, op de manier die bij hem of haar past. Om dit te bereiken, werken we volgens de methode van Expliciete Directe Instructie (EDI).

We maken gebruik van de juiste, eigentijdse en landelijk verspreide methodieken en projecten. We stimuleren leerlingen om zich breed te ontwikkelen. We besteden niet alleen veel aandacht aan hun vaardigheden op verstandelijk en emotioneel gebied, maar gaan ook actief aan de slag met hun creatieve, culturele en lichamelijke ontwikkeling.

Het op de juiste manier aanbieden van de lesstof is echter niet voldoende. Een kind heeft ook een veilige omgeving nodig om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Onze school Kiva-regels spelen hierbij een grote rol. Door deze regels na te streven zorgen leerlingen, leerkrachten en ouders samen voor een veilige school met een goede sfeer en een duidelijke structuur.

Zorg, een taak van het hele team

Wij willen al onze leerlingen de juiste aandacht en zorg geven. De groepsleerkrachten signaleren, observeren, informeren, registreren en bieden zorg in de groep aan alle kinderen. Is het nodig om extra zorg te bieden? Dan kan de leerkracht de instructietafel inzetten. Om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van alle leerlingen, werken alle leerkrachten voor de basisvakken technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen met groepsoverzichten.

Om alle kinderen goede zorg te kunnen bieden, heeft KPO Basisschool Jeroen Bosch gespecialiseerde leerkrachten op diverse gebieden. Zo hebben we specialisten voor onder andere leesproblemen en dyslexie, begrijpend lezen, NT2, rekenproblemen, gedrag en sociale vaardigheden. Deze leerkrachten/specialisten adviseren, op hun gebied, de rest van het team.

Daarnaast heeft de school onderwijsassistenten, die in en soms buiten de klas, zowel leerlingen die verrijking, als extra instructie nodig hebben, ondersteunen.

Passend onderwijs

Passend onderwijs is een visie op onderwijs en vooral op onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Alle kinderen verdienen onderwijs dat bij hen past en dan liefst zo thuisnabij mogelijk. Als er extra ondersteuning nodig is, kan gedacht worden aan begeleiding in de klas, aangepaste materialen en een speciaal programma. Daarbij bouwen wij voort op de beschikbare deskundigheid die op de scholen aanwezig is.

De school brengt zorgvuldig in beeld of uw kind extra ondersteuningsbehoeften heeft. Een KPO-school kan hierbij geholpen worden door een ondersteuningsvraag neer te leggen bij de door het KPO-bestuur georganiseerde afdeling onderwijs. Deze zal de school bijstaan om de ondersteuningsbehoeften voor uw kind helder te krijgen. Vervolgens bepalen we een arrangement.

We streven ernaar om de ondersteuning zoveel mogelijk te laten plaatsvinden binnen de school van uw kind. Als het echt noodzakelijk is, zal een kind voor korte of langere tijd op een andere reguliere school geplaatst worden.

Uiteraard nemen we alle stappen in nauw overleg met ouder(s)/verzorger(s). Het speciaal (basis) onderwijs blijft een belangrijke plek waar kinderen recht op hebben, als hun ondersteuningsvraag daar het beste beantwoord kan worden.

Basisondersteuning

De scholen binnen het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Roosendaal/Moerdijk werken samen om alle leerlingen de beste onderwijsplek te bieden. Zij hebben dit vastgelegd in een ondersteuningsplan. Iedere school heeft de opdracht om een goede basisondersteuning aan te bieden. Het schoolbestuur ziet erop toe dat deze basisondersteuning van voldoende tot goede kwaliteit is en wordt hierin bijgestaan en gecontroleerd door de Inspectie van het Onderwijs. De basisondersteuning is de ondersteuning die iedere school zelfstandig kan/moet bieden. Elke school werkt aan de kwaliteit van het onderwijs en stemt zo goed mogelijk af op de onderwijsbehoeften van iedere individuele leerling.

Passend Onderwijs en toelating

Wanneer ouders hun kind aanmelden bij een basisschool van KPO en daarbij aangeven dat het kind extra ondersteuning nodig heeft, onderzoekt de school of dat inderdaad het geval is. Het is daarbij van groot belang dat de school door de ouders zo goed mogelijk geïnformeerd wordt. De school laat ouders zo snel mogelijk weten of de ondersteuning, die voor dit kind noodzakelijk is, ook daadwerkelijk gerealiseerd kan worden door deze school. Dit hangt af van de onderwijsbehoeften van het kind en de mogelijkheden en de kennis die binnen de school aanwezig zijn. Als de school het kind onvoldoende kan ondersteunen, zoeken we binnen 6 weken een andere passende plek. Of we zorgen ervoor dat de benodigde ondersteuning met hulp van derden toch binnen de school geregeld wordt. De school kan zich bij deze 'zoektocht' laten bijstaan door de afdeling onderwijs van KPO. Bij ingewikkelde situaties kan de school de termijn van 6 weken nog een keer met 4 weken verlengen. Afdeling

Jeroen Bosch: Persoonlijk

"Wij zijn een grote school, toch willen wij iedereen persoonlijk benaderen. Zowel het kind als de ouders. We benaderen ieder kind als een uniek individu. We kennen zijn leerbehoefte en stemmen daar ons onderwijs en de leerlingenzorg op af."



Onderwijs is bekend met de mogelijkheden binnen het samenwerkingsverband en zal met de ouders, de school en het samenwerkingsverband eerst onderzoeken of de benodigde ondersteuning toch gerealiseerd kan worden binnen de eigen school. Is dat niet mogelijk, dan zoeken we naar een andere school die deze ondersteuning wel kan bieden. In eerste instantie zoeken we altijd naar een andere reguliere basisschool dicht bij huis. Is dat niet mogelijk, dan behoort plaatsing op een speciale (basis)school tot de mogelijkheden. Een zelfde werkwijze hanteren we voor kinderen die al langer op een school zitten en gebaat zijn bij extra ondersteuning.

Een kind komt in aanmerking voor een aanvullend arrangement (leerlinggebonden voorziening) of voor plaatsing in het speciaal (basis)onderwijs, wanneer de beoordelingscommissie van het samenwerkingsverband overtuigd is van het feit dat er binnen het regulier basisonderwijs alles in het werk is gesteld om aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van de betreffende leerling. De beoordelingscommissie kan een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal (basis)onderwijs afgeven.

Ouders als educatief partner

Passend Onderwijs biedt ouders ruimte om mee te denken en praten over de ontwikkelingsmogelijkheden van het kind. Een goede relatie tussen school en ouders is van belang voor de schoolprestaties en het welbevinden van het kind op school. Een kind, zijn ouders en de school vormen samen een opvoedkundige driehoek. School en ouders zien we als partners in onderwijs en opvoeding. School en ouders zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind. Een goede samenwerking komt de ontwikkeling en het welbevinden van het kind ten goede.

Leerlingobservatie en -volgsystemen

Systematisch volgen van leerlingen.

Op KPO Basisschool Jeroen Bosch werken we opbrengstgericht. Dit betekent dat we, door goed te kijken naar de leerresultaten op zowel methode gebonden als landelijk genormeerde toetsen (Cito-toetsen), vaststellen welke onderwijsbehoefte de kinderen hebben en hoe het onderwijs er in de komende periode voor hen uit moet zien. Dit onderwijsaanbod wordt vastgelegd in groepsoverzichten.

De individuele leerlingresultaten worden opgeslagen in een digitaal dossier, het zgn. leerlingvolgsysteem. Deze resultaten zijn het uitgangspunt voor overleg tussen de intern begeleider en de groepsleerkracht. De toetsresultaten worden per groep doorgesproken, waarbij zowel de groepsprestatie als geheel en tevens de opvallende individuele scores besproken worden.

Wanneer opvallende zaken worden gesignaleerd, wordt in overleg tussen de intern begeleider en de leerkracht geprobeerd de oorzaak van de prestatie te achterhalen. In de meeste gevallen geeft de uitkomst van deze diagnose de leerkracht voldoende aanknopingspunten om de leerling verder te helpen. Wanneer dit onvoldoende effect heeft, kan na overleg en met toestemming van de ouders, worden besloten om meer specialistische hulp in te roepen.

Cito toetsen

Naast de aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling biedt KPO Basisschool Jeroen Bosch een systeem van onderwijskundige zorg waarbij door middel van landelijk genormeerde Cito-toetsen de ontwikkeling kan worden gevolgd en beoordeeld. In de loop van groep 8 geven de resultaten van de afgelopen jaren richting aan het advies dat de school uitbrengt ten behoeve van de keuze voor een school van voortgezet onderwijs.

	Jeroen Bosch	Landelijk gemiddelde
Eindtoets Basisonderwijs 2021	533,9	534,5
Eindtoets Basisonderwijs 2020	-	-
Eindtoets Basisonderwijs 2019	534,3	535,7
Eindtoets Basisonderwijs 2018	539,1	534,9
Eindtoets Basisonderwijs 2017	535,6	535,1

Als gevolg van de coronacrisis is in 2020 geen eindtoets gemaakt.



Zorg op onze school

Zorgstructuur Jeroen Bosch



Als een kind extra hulp nodig heeft

Soms heeft een kind extra hulp nodig omdat het moeite heeft met het zelfstandig opnemen van de leerstof. Andere kinderen kunnen juist meer aan dan de gewone leerstof. Ook zijn er kinderen die problemen hebben met sociaal-emotionele vaardigheden. Een leerkracht moet goed om kunnen gaan met deze verschillen in de groep. In principe geeft een leerkracht alle hulp in de groep. Soms is er echter extra/speciale hulp nodig. De leerkracht gaat hiervoor in overleg met de intern begeleider. Wij handelen op school vanuit vijf zorgniveaus.

Jeroen Bosch & Resultaatgericht:

“Ons onderwijsprogramma stimuleert ieder kind tot maximale ontwikkeling. Op cognitief gebied, maar ook op sociaal gebied. Door onze onderwijsmethoden individueel af te stemmen, gebeurt het meer dan eens dat kinderen hun eigen verwachtingen overtreffen.”



4.

De effecten van het onderwijs

Toetsen

Toetskalender

Wij werken met methodeafhankelijke – en methodeonafhankelijke toetsen. De methodeafhankelijke toetsen zijn toetsen die de methode van het vak aangeeft. Meestal volgen deze toetsen aan het eind van een leerstofblok. De methodeonafhankelijke toetsen staan los van lessen, projecten en methodes. Ze worden op vaste momenten in het schooljaar afgenomen en zijn landelijk genormeerd (Cito-toetsen).

Verwijzing naar het Voortgezet onderwijs

In het najaar bespreken de intern begeleider, directeur en de leerkrachten van groep 8 de uitslagen van de Cito-toetsen van de afgelopen jaren en komt de school met een voorlopig advies. De leerkrachten van groep 8 adviseren ouders bij de keuze op basis van de toetsen van het leerlingvolgsysteem, de aanleg van de leerling en de werkhouding. De ouders bepalen op het advies van de school naar welke school voor voortgezet onderwijs het kind gaat. Tijdens het eindgesprek (omstreeks februari/maart) moet u als ouders de schoolkeuze voor uw kind bekend maken. Ouders schrijven hun zoon/dochter in bij de school van hun keuze. In de maand april van groep 8 volgt de Centrale Eindtoets. Deze toets meet de schoolvorderingen van de leerling.

Toelating nieuwe leerlingen

Nieuwe leerlingen kunnen worden toegelaten op de dag dat ze vier jaar worden of in overleg met de school, op een later, nader te bepalen tijdstip. Voor nieuwe aanmeldingen komen ouders met hun kleuter naar een afspraak met de directeur naar de school. In het aanmeldingsgesprek zal gesproken worden over de voorwaarden voor een succesvolle start op de basisschool en bekeken worden of is voldaan aan de wettelijke voorschriften ten aanzien van inschrijving en of de school passend onderwijs kan bieden. De school handelt volgens de aanmeldingsprocedure van KPO. Voor kinderen die vanuit een andere basisschool of vanuit een andere voorziening zich aanmelden, geldt eenzelfde procedure. De school van herkomst zendt een bewijs van uitschrijving en een onderwijskundig rapport toe waaruit mede de toelaatbaarheid blijkt.

Verdeling van nieuwe leerlingen

De verdeling van de kinderen over de verschillende groepen gebeurt in overleg met de leraren van de betreffende groepen onder verantwoordelijkheid van de directeur. De directeur neemt de uiteindelijke beslissing. Hieraan liggen o.a. pedagogische, didactische en sociaal-emotionele argumenten ten grondslag. Ook de groepsaantallen en de verdeling jongens/meisjes spelen hierbij een rol.

Om de doorgaande lijn van peuter naar kleuter zo goed mogelijk te laten verlopen, vindt een overdracht plaats tussen kinderdagverblijven/peuterspeelzalen en de school. Dit gebeurt na akkoord van ouders.

Leerlingverdeling

Onze school heeft vaak van elke jaargroep twee groepen. Elk jaar worden de groepen opnieuw gehusseld. Hiermee wordt het klasklimaat elk jaar opgebouwd en worden leerlingen gestimuleerd om open te staan voor nieuwe vriendschappen. Bij de leerlingenverdeling wordt rekening gehouden met didactische, pedagogische en sociaal-emotionele vaardigheden van de leerling.

5.

Kwaliteit als prioriteit

Structurele aanpak

Passende opbrengsten

De Cito-scores van onze leerlingen liggen rond of boven het landelijk gemiddelde. Per vakgebied hebben wij onszelf doelen gesteld. Deze doelen zijn vertaald naar een gemiddelde vaardigheidsscore per jaargroep en een gemiddelde vaardigheidsgroei per leerling. Belangrijk daarbij is dat wij de doelen voor elk kind reëel en uitdagend willen houden: wij willen onze kinderen laten presteren naar vermogen.

KPO audit

Alle KPO-scholen worden periodiek onderworpen aan een audit. Een team, bestaande uit een directeur van een andere KPO-school en een of meer medewerkers van de afdeling onderwijs van het KPO-bestuur, komt een dag langs om de kwaliteit van ons onderwijs in kaart te brengen. De audit geeft ons inzicht in de sterke en zwakkere punten van onze organisatie en onze medewerkers. Zo kunnen wij gericht werken aan verbetering.

Cyclisch proces

Wij brengen continu onze sterke en zwakkere punten in beeld en vertalen deze naar concrete acties in ons jaarplan. In ontwikkelplannen geven we aan hoe we onze verworven kennis en vaardigheden borgen. Op deze manier borgen wij de kwaliteit van het onderwijs op onze school.

“Ik hoor erbij”



6.

Betrokkenheid van ouders

Het belang van ouderbetrokkenheid

Wij stellen als school een goed contact met de ouders zeer op prijs. Op allerlei manieren kunt u uw steentje bijdragen in het schoolleven. Wij vinden het steeds weer fijn ouders als hulp te zien bij allerlei vieringen, de schooldag, de creatieve middagen, uitstapjes of klussen. We willen onderstrepen dat u zich aanmeldt op vrijwillige basis. U moet niets, maar we vinden het wel prettig als ouders meedoen.

Vormen van ouderbetrokkenheid

Oudervereniging

De oudervereniging behartigt de belangen van school en kind en ondersteunt ons bij allerlei activiteiten die buiten het pakket vallen. Door de betrokkenheid van ouders ontstaat er meer begrip voor elkaars werk. De oudervereniging is een onmisbare schakel tussen ouders, leerkrachten en schoolleiding. Zij geeft fleur en kleur aan onze school. De oudervereniging komt 6 keer per jaar bij elkaar. De oudervereniging probeert het volgende doel te bereiken: het bevorderen van de samenwerking tussen ouders en school om de opvoeding van de kinderen op school te begeleiden. Om deze doelstelling te realiseren is een financiële bijdrage van 40 euro per jaar (25 euro schoolreis, 15 euro bijdrage aan activiteiten) van de ouders nodig. Aan het begin van ieder schooljaar ontvangt u het formulier 'vrijwillige ouderbijdrage' dat door het Ministerie verplicht is gesteld. Activiteiten waarvoor uw bijdragen worden gebruikt zijn o.a. Sinterklaas, Kerstmis, carnaval, Pasen, sportactiviteiten, schoolreis en schoolkamp. Stichting Leergeld kan indien nodig bijspringen, zodat alle leerlingen mee kunnen doen (www.leergeld.nl/roosendaal). Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. Bij diverse zaken wordt er via nieuwsbrief of Social Schools een beroep gedaan op de hulp van ouders. Bij zaken als handvaardigheid, vervoer naar de schouwburg, begeleiding bij sportdag en schoolreis, hulp bij musical, sporttoernooien, e.d. Voor alle ouders die assisteren bij schoolse of buitenschoolse activiteiten is door het KPO een WA-verzekering afgesloten. Ouders die plaats willen nemen in de oudervereniging zijn van harte welkom. Informatie kan verkregen worden bij de oudervereniging: ov@jeroenboschkpo.nl

Dagelijks bestuur Oudervereniging

Voorzitter: mevrouw Loes van Aert
Penningmeester: mevrouw Sonja van der Wegen
Secretaris: mevrouw Gabriëlle Brouwers

De Medezeggenschapsraad

Onze school heeft een medezeggenschapsraad (MR). Dit is in de Wet Medezeggenschap Onderwijs geregeld. De MR houdt zich bezig met alle aangelegenheden betreffende onze school. Als zodanig kan de MR gevraagd of ongevraagd voorstellen doen of standpunten kenbaar maken aan het schoolbestuur, de directie van de school. Anderzijds dient de directie soms advies te vragen aan de MR (adviesrecht) en in een aantal gevallen heeft het bestuur zelfs de instemming van de MR nodig. Dit betekent dat beslissingen pas genomen kunnen worden als de MR akkoord gaat (instemmingsrecht). Een aantal taken zijn ondergebracht in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR, waarin leden vanuit verschillende medezeggenschapsraden samenwerken). Onze MR bestaat uit ouders (de oudergeleding) en personeelsleden (de personeelsgeleding) en kan enigszins vergeleken worden met een ondernemingsraad in het bedrijfsleven. Op deze manier wordt ook zeker de stem van de ouders gehoord. De MR vergadert gemiddeld één keer per 2 maanden. De vergaderingen van de MR zijn openbaar. Iedereen is welkom om een vergadering bij te wonen. Het kan voorkomen dat er vertrouwelijke zaken worden besproken in de MR. Deze worden dan achter gesloten deuren behandeld. Na een zittingstermijn van 3 jaar worden er verkiezingen gehouden zodat ook u kunt deelnemen aan de MR. U krijgt hiervan minimaal 14 dagen van tevoren,



Jeroen Bosch & Creatief:

“Naast ontwikkeling van kennis hechten wij ook veel waarde aan de ontwikkeling van creativiteit, waarden en normen en gevoel voor cultuur.”

schriftelijk bericht. Indien u vragen heeft kunt u zich altijd wenden tot de MR: mr@jeroenboschkpo.nl

Oudergeleding

Voorzitter	Pieter-Jan de Bot
Lid	Anton Nieuwlaat
Lid	Birgit Meuwese
Lid	Brigitte Koene

Personeelsgeleding

Vice-voorzitter	mevrouw Esther Heijnen
Lid	mevrouw Stefanie van Engelen
Lid	mevrouw Debby Paantjens
Lid	mevrouw Marie-Josée van Maanen

Klassenouders en hulpouders

De klassenouder is een ouder die aan een bepaalde jaargroep extra hulp biedt en gezien kan worden als de centrale hulpouder binnen de betreffende groep. We streven naar één klassenouder per groep. De klassenouder zal in samenspraak met de leerkrachten bij een aantal groepsactiviteiten het voortouw nemen, zoals vieringen en andere evenementen. De klassenouder kan ook de assistentie inroepen van ouders die zich hebben opgegeven voor bepaalde werkzaamheden.

Hulpouders

Er wordt door de school regelmatig een beroep op de ouders gedaan ter assistentie bij schoolactiviteiten. Dit kan zijn bij diverse evenementen, maar ook bij bijvoorbeeld groepslezen en het helpen bij de kleuters. Om inzicht te krijgen welke ouders zich voor één of meerdere zaken beschikbaar stellen, kunnen ouders zich beschikbaar stellen bij de groepsleerkrachten.

Informatievoorziening aan de ouders

Social Schools

KPO basisschool Jeroen Bosch verstrekt alle schoolinformatie digitaal via Social Schools. Door Social Schools verloopt de communicatie tussen school en ouders en/of verzorgers efficiënter. Het is gericht op actieve communicatie van beide kanten. Daarmee wordt de ouderbetrokkenheid vergroot. Ouders vinden alle schoolinformatie van hun kind op één plek en wij als school kunnen heel snel gericht communiceren. Ouders

kunnen ook gebruik maken van de app "Social Schools".

De nieuwsbrief

Elke maand wordt u d.m.v. een digitale nieuwsbrief op de hoogte gehouden. In deze brief vindt u de actuele zaken, een agenda van de betreffende periode, allerlei zaken die op dat moment op school spelen.

Gesprekken / rapportage

Het is belangrijk dat ouders kunnen volgen hoe het met hun kind gaat op school. De school heeft daarom ook de taak de ouders zorgvuldig en volledig te informeren over de vorderingen en het gedrag van hun kind. De rapportage vindt op onze school op de volgende manier plaats:

- Via het rapport (2x/j).
- Via gespreksavonden (de zogenaamde 10-minutengesprekken).
- Via Social Schools openzetten van schoolrapporten (2x/j).
- Via een afspraak met de leerkracht.
- Via informatieavonden.

Schoolcontactpersoon

Iedere school bij KPO heeft een schoolcontactpersoon. Voor onze school zijn dat mevrouw Cheralde Helmons en mevrouw Sandra van Oorschot. Voor problemen buiten de schoolsituatie is de groepsleerkracht de aan te spreken persoon voor leerlingen en ouders. De schoolcontactpersoon is een soort vertrouwenspersoon en aanspreekpunt voor ouders en leerlingen bij klachten/vragen aangaande seksuele intimidatie en machtsmisbruik in het algemeen maar ook voor zaken, die zich afspelen binnen de schoolsituatie en tevens alle andere activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd. Contactpersonen zijn voor leerlingen, ouders en personeel. Ze hebben een taak in de voorlichting over de bestaande klachtenregeling, zorgen voor de eerste opvang van de klager op school en begeleiden de klager waar wenselijk of noodzakelijk naar de (externe) vertrouwenspersoon. De schoolcontactpersoon zorgt voor de eerste opvang van de melder en begeleidt deze naar de externe vertrouwenspersoon (bij de GGD). Schoolcontactpersonen fungeren als vooruitgeschoven posten van de externe vertrouwenspersoon. Schoolcontactpersonen hebben voor de school ook een taak in voorlichting over de bestaande klachtenregeling. Meer info over klachten en klachtenregeling vindt u in de bovenscholse schoolgids op de website van KPO.



7.

Extra

Lesuitval

Bij afwezigheid van een leerkracht wordt een vervangende leerkracht voor de betreffende groep gezocht. Wij kunnen als school een voorkeur voor een vervanger opgeven maar dit kan lang niet altijd gehonoreerd worden. Dit heeft meestal te maken met wet en regelgeving over tijdelijk werk (WWZ). Indien er in het geheel geen vervanger beschikbaar is, kan het zijn dat de kinderen over verschillende groepen verdeeld worden. Zij nemen in dat geval hun eigen werk mee naar de andere groep en werken daar zelfstandig aan hun taak. In uitzonderlijke gevallen, wanneer opsplitsen van de groep geen optie is, wordt de ouders gevraagd de kinderen op te halen.

Sponsoring

Maximaal twee keer per schooljaar organiseert KPO Basisschool Jeroen Bosch een sponsoractie t.b.v. een goed doel. De opbrengst kan geheel ten goede komen aan het goede doel. Daarnaast kan het ook zijn dat een gedeelte van de opbrengst van de actie ten goede komt aan het goede doel én een gedeelte ten goede komt aan de school (bijvoorbeeld aanschaf van spelmateriaal)



Bijlage

Brugklastype advies	2021
VWO	7
HAVO / VWO	2
HAVO	10
VMBO TL / HAVO	8
VMBO TL	9
VMBO Kader TL	4
VMBO Kader	4
VMBO Basis / Kader	0
VMBO Basis	2

Schooltijden

	Groep 1 t/m 4	Groep 5 t/m 8
Maandag	08.45 uur - 12.00 uur 13.00 uur - 15.15 uur	08.45 uur - 12.00 uur 13.00 uur - 15.15 uur
Dinsdag	08.45 uur - 12.00 uur 13.00 uur - 15.15 uur	08.45 uur - 12.00 uur 13.00 uur - 15.15 uur
Woensdag	08.45 uur - 12.30 uur	08.45 uur - 12.30 uur
Donderdag	08.45 uur - 12.00 uur 13.00 uur - 15.15 uur	08.45 uur - 12.00 uur 13.00 uur - 15.15 uur
Vrijdag	08.45 uur - 12.00 uur	08.45 uur - 12.00 uur 13.00 uur - 15.15 uur

Vakantierooster 2021-2022

Zomervakantie 2021	26 juli t/m 3 september 2021
Eerste schooldag 2021	6 september 2021
Herfstvakantie	25 oktober t/m 29 oktober 2021
Kerstvakantie	27 december 2021 t/m 7 januari 2022
Krokusvakantie	28 februari t/m 4 maart 2022
2e Paasdag	18 april 2022
Koningsdag	27 april 2022 (valt in meivakantie)
Meivakantie	25 april t/m 6 mei 2022
Bevrijdingsdag	5 mei 2022 (valt in meivakantie)
Hemelvaart	26 en 27 mei 2022
2e Pinksterdag	6 juni 2022
Zomervakantie 2022	25 juli 2022 t/m 2 september 2022
Eerste schooldag 2022	5 september 2022

KPO Basisschool

Jeroen



Jeroen Bosch: Vernieuwend

“Ons onderwijs staat nooit stil. Als school zijn we steeds op zoek naar manieren om ons onderwijs aan de leerlingen te verbeteren.”

KPO Basisschool Jeroen Bosch maakt onderdeel uit van



www.kporoosendaal.nl

Kloosterstraat 13
4701 KH Roosendaal
T: 0165-537091

directie@jeroenboschkpo.nl

www.jeroenboschkpo.nl